

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "XXI ВЕК"»**

«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР

ЧУДО «Учебный центр "XXI век"»



Зотова О. И./

« 1 » декабря 2018 года

Программа развития Частного учреждения дополнительного образования «Учебный центр «XXI век» на 2018-2023

г. Москва, 2018 г.

Содержание

- 1. Паспорт программы развития Частного учреждения дополнительного образования «Учебный центр «XXI век» (ЧУДО «УЦ «XXI век»)**
- 2. Современное состояние ЧУДО «УЦ «XXI век», его характеристика**
- 2.1 Краткая информация об ЧУДО «УЦ «XXI век» в целом со всей необходимой статистикой
- 2.2 Место и роль ЧУДО «УЦ «XXI век» в городе Москве
- 2.3 Характеристика ЧУДО «УЦ «XXI век», контингента обучающихся, кадрового состава преподавателей (без оценки качества).
- 2.4 Направления образовательных услуг.
- 2.5 Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.
- 2.6 Характеристика программно-методического обеспечения ЧУДО «УЦ «XXI век».
- 2.7 Характеристика основных результатов ЧУДО «УЦ «XXI век».
- 2.8 Внешние связи ЧУДО «УЦ «XXI век»
- 2.9 Характеристика системы управления.
- 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.**
- 3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ЧУДО «УЦ «XXI век»
- 3.2 Анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа на образование
- 3.3 Анализ достижений ЧУДО «УЦ «XXI век»
- 3.4 Анализ проблем ЧУДО «УЦ «XXI век», и их причины
- 4. Концепция развития ЧУДО «УЦ «XXI век»**
- 4.1 Важнейшие ценностные основания ЧУДО «УЦ «XXI век» и его миссия
- 4.2 Видение ЧУДО «УЦ «XXI век» и его желаемое состояние в будущем
- 4.3 Образовательные маршруты и траектории
- 4.4 Модели выпускников
- 4.5 Направление услуг ЧУДО «УЦ «XXI век»
- 4.6 Характеристика контингента
- 4.7 Программы, содержание образования
- 4.8 Образовательные технологии
- 4.9 Состояние ресурсов учебно-материальной базы
- 4.10 Состояние систем управления
- 5. Стратегия и тактика перехода ЧУДО «УЦ «XXI век» в новое состояние**
- 5.1 Содержание образования и организация образовательного процесса
- 5.2 Структура подготовки специалистов
- 5.3 Обеспечение качества подготовки специалистов
- 6. Ожидаемые результаты.**

1. Паспорт программы развития Частного учреждения дополнительного образования «Учебный центр «XXI век»

1.	Наименование программы	Программа развития Частного учреждения дополнительного образования «Учебный центр «XXI век» на 2018-2023
2.	Основания для разработки Программы развития	-«Конвенция о правах ребенка» -«Конституция Российской Федерации» -Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012)
3.	Разработчики Программы	Творческая группа под руководством директора ЧУДО «УЦ «XXI век» Зотовой О.И.
4.	Исполнители программы	Педагогический коллектив ЧУДО «УЦ «XXI век»
5.	Цель Программы	Цель программы развития: Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методологических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ЧУДО «УЦ «XXI век». Достижение поставленной цели требует решения следующих задач: обеспечение широкого выбора содержания и уровня сложности дополнительного образования на основе индивидуальных запросов обучающихся и в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, образовательного пространства, способствующего самоопределению, развитию обучающихся.
6.	Задачи Программы	-создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2018-2023 годы совершенствовать экономические механизмы в работе учреждения через расширение платных образовательных услуг; - обеспечить необходимый для реализации программ уровень методического и

		<p>материально-технического оснащения в соответствии с потребностями;</p> <p>- внедрить общеобразовательные и общеразвивающие программы нового поколения, разрабатываемые ЧУДО «УЦ «XXI век» самостоятельно, с учетом социального заказа на основе типовых требований к срокам и условиям реализации программ, с целью привлечения наибольшего количества детей в Центр;</p> <p>- организовать взаимодействие с общеобразовательными школами (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества), со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей.</p>
7.	Сроки и этапы реализации программы.	<p>На первом этапе (2018-2019 годы) - разработка моделей развития учреждения по отдельным направлениям, их апробация. На втором этапе (2019-2021 годы) - внедрение проектов Программы на всех уровнях жизнедеятельности, отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса, своевременная его корректировка, осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы. На третьем этапе (2021-2022 годы) – внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>-Повысилось качество образовательных услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг</p> <p>-Функционирует система обеспечения качества образовательных услуг.</p> <p>-Повысился рейтинг учреждения</p>
9.	Система организации управления и контроля за исполнением Программы	<p>Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет директор ЧУДО «УЦ «XXI век»</p>

2. Современное состояние ЧУДО УЦ 21 век, его характеристика.

2.1 Краткая информация об ЧУДО «УЦ «XXI век» в целом со всей необходимой статистикой.

Частное учреждение дополнительного образования «Учебный центр «XXI век», далее именуемое "Учреждение", является некоммерческой организацией, созданной Учредителем для осуществления функций некоммерческого характера, указанных в настоящем Уставе.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Частное учреждение дополнительного образования «Учебный центр «XXI век»

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ЧУДО «УЦ «XXI век»

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Статус некоммерческой организации: образовательная организация.

Учредитель Учреждения: Черникова Елена Владимировна.

Местонахождения Учреждения: 109125, г. Москва, Саратовская 12/2, кв.19.

ИНН/КПП 7722310117/772201001

ПАО МОСОБЛБАНК г. МОСКВА

Р/сч N40703810000080013001

к/с N30101810900000000521

БИК 044525521

2.2. Место и роль ЧУДО «УЦ «XXI век» в городе Москве.

ЧУДО «УЦ «XXI век» является некоммерческой организацией дополнительного образования, специализирующимся на преподавании английского и русского языков, а также математики и физики школьникам. Роль и место ЧУДО «УЦ «XXI век» в городе Москве определяется значением системы преподавания данных предметов для повышения уровня среднего образования. Главной задачей ЧУДО «УЦ «XXI век» является привитие всем обучающимся в нашем учреждении основных навыков, необходимых для получения дальнейшего образования в выбранной ими области.

2.3 Характеристика ЧУДО «УЦ «XXI век», контингента обучающихся, кадрового состава преподавателей и других работников (без оценки качества работы).

Контингент обучающихся в ЧУДО «УЦ «XXI век» в настоящее время складывается из учеников 3-9 классов.

Преподавателями ЧУДО «УЦ «XXI век» являются выпускники высших учебных заведений Российской Федерации: Московский инженерно-физический институт (НИЯУ МИФИ), Московский государственный пединститут им.В.И. Ленина (МПГУ), Воронежский педагогический университет (ВППУ).

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации в рамках утвержденной программы.

2.4. Направления образовательных услуг

Оказываемые образовательные услуги включают в себя четыре направления:

- 1) Английский язык 3 класс;
- 2) Физика 7класс;
- 3) Русский язык 7 класс;
- 4) Математика 9 класс.

2.5 Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.

Доходная часть бюджета ЧУДО «УЦ «XXI век» формируется на основе договора возмездного оказания образовательных услуг с физическими лицами. Расходная часть в бюджете ЧУДО «УЦ «XXI век» включает в себя уплату налогов, выплату зарплат, оплату провайдерских услуг (интернет, телефония), а также расходы на повышения квалификации преподавателей и развитие учебно-материальной базы.

В центре имеются 4 учебных аудитории, техническое состояние которых соответствует всем требованиям пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности, что подтверждено документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

Просторные и светлые аудитории оснащены всем необходимым для проведения занятий: удобными столами и стульями, магнитно-маркерными досками, ноутбуками, принтерами, аудио- и видеотехникой, проекционными экранами. В ЧУДО «УЦ «XXI век» отличная постоянно пополняющаяся учебная библиотека. Имеющаяся копировальная техника позволяет тиражировать учебные материалы.

Во вспомогательном помещении установлен кулер с горячей и холодной водой. Также по соседству, расположены торговые автоматы по продаже бутербродов и сэндвичей, кафе.

В Центре имеется медицинская аптечка со всеми необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

2.6 Характеристика программно-методического обеспечения.

Имеющиеся в ЧУДО «УЦ «XXI век» образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Они учитывают последние инновационные тенденции в методике преподавания. Успеху преподавания содействует наличие в Учреждении современной библиотеки на цифровых и бумажных носителях.

2.7 Характеристика основных результатов ЧУДО «УЦ «XXI век».

- 1) наличие стабильного коллектива преподавателей;
- 2) наличие стабильного объема заказов со стороны клиентов и его постоянный рост
- 3) расширение клиентской базы.

2.8 Внешние связи ЧУДО «УЦ «XXI век»

ЧУДО «УЦ «XXI век» поддерживает связи с ближними школами, проводит открытые занятия.

2.9 Характеристика системы управления.

Высшим единоличным органом управления Учреждения является Учредитель. Основной функцией Учредителя является обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подконтролен Учредителю.

Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет являются органами коллективного управления Учреждения.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.

3.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ЧУДО «УЦ«XXI век»

Рынок образовательных услуг в настоящее время и в ближайшем обозримом будущем характеризуется следующими тенденциями:

- 1) постоянный рост спроса на качественные образовательные услуги в сжатые сроки;
- 2) рост числа провайдеров на рынке образовательных услуг, что неизменно приводит к усилению конкуренции на рынке;
- 3) на рынке образовательных услуг все большим спросом пользуются инновационные технологии обучения.

В условиях вышесказанных устойчивых тенденций ЧУДО «УЦ «XXI век» сосредотачивает свое внимание на следующих направлениях развития:

- 1) формирование команды профессионалов, способных предоставлять качественные образовательные услуги в широком спектре знаний
- 2) предоставление на рынке услуг уникальных методик и технологий преподавания.
- 3) обеспечение качества образовательных услуг

3.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Состояние социального заказа в ЧУДО «УЦ «XXI век» характеризуется школьниками 3-9 классов.

Изменение состояния социального заказа на обозримое будущее не прогнозируется.

3.3 Анализ достижений ЧУДО «УЦ «XXI век».

Несомненным достижением ЧУДО «УЦ «XXI век» в настоящее время является:

- 1) сохранение костяка профессионального коллектива Учреждения;

- 2) сохранение количества учащихся;
- 3) внедрение новых методик и технологий обучения;
- 4) открытие новых направлений и программ.

3.4 Анализ проблем ЧУДО « УЦ «XXI век»

Основные проблемы, стоящие перед ЧУДО « УЦ «XXI век»

- 1).экономические проблемы: провайдерских услуг (интернет, телефония) со стороны компаний-монополистов.
- 2). недостаточно высокие зарплаты сотрудников Учреждения, связанные с вышеупомянутой причиной и высокими налогами для образовательных учреждений
- 3). вышеуказанные негативные факторы заставляют нас систематически повышать цены на образовательные услуги, что неизбежно приводит к сокращению клиентской базы;
- 4). невозможность предоставить профессиональным преподавателям конкурентные, хорошо оплачиваемые условия сотрудничества приводит в ряде случаев к кадровому голоду Учреждения.

4. Концепция развития ЧУДО « УЦ «XXI век»

4.1 Важнейшие ценностные основания ЧУДО « УЦ «XXI век» и его миссия.

- 1)Являясь некоммерческой организацией дополнительного образования , ЧУДО « УЦ «XXI век» сосредотачивает свои основные усилия на формировании и развитии прикладных творческих способностей у обучающихся в области изучаемого предмета.
- 2). В центре обеспечен уровень материально-технического оснащения, необходимый для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, что позволяет обучающимся получить полную информацию об изучаемом предмете;
- 3). Изучение иностранного языка не является самоцелью обучающихся: это эффективное средство межнационального общения, укрепления духа дружбы и сотрудничества между народами.

4.2 Видение ЧУДО УЦ "21 век" и его желаемое состояние в будущем.

Педагогический коллектив видит состояние Учреждения в ближайшем будущем следующим образом как

- 1).Динамично развивающуюся организацию дополнительного образования, способную решать стоящие перед ней задачи;
- 2). Коллектив профессионалов с творческими началами.
- 3). Учреждение, способное обеспечивать для своих сотрудников конкурентные зарплаты, постоянную занятость и социальные гарантии.

4.3 Образовательные маршруты и траектории.

1. Формирование образовательного маршрута зависит от целей и задач, стоящих перед обучаемыми. Учреждение внимательно изучает потребности обучающихся и предлагает им различные программы обучения.

2. В любом случае могут быть рассмотрены различные направления обучения естественнонаучное и языковое.

4.4 Модели выпускников.

Модель включает в себя несколько составляющих:

- 1) Опыт работы с разными ресурсами;
- 2) Опыт самопрезентации и самооценки;
- 3) Проектные и исследовательские компетенции.

4.5 Направления образовательных услуг:

- 1) Английский язык
- 2) Русский язык
- 3) Математика
- 4) Физика

4.6 Характеристика контингента

Контингент обучающихся в ЧУДО «УЦ «XXI век» характеризуется школьниками 3-9 классов (9-16 лет).

4.7 Программы, содержание образования.

- 1) Английский язык 3 класс
- 2) «Физика-это интересно» 7 класс
- 3) Математика 9 класс
- 4) Русский язык 9 класс

4.8 Образовательные технологии

- 1) Очное обучение является основной формой обучения в Учреждении.
- 2) Использование различных форматов обучения: групповое, презентации, игры.
- 3) Использование цифровых образовательных ресурсов Учреждения.

4.9 Состояние ресурсов учебно-материальной базы

Перед Учреждением стоят амбициозные задачи совершенствования учебно-материальной базы, а именно:

- 1) Обновление бумажной и цифровой библиотеку Учреждения;
- 2) Формирование банка специального программного обеспечения;
- 3) Введение дистанционного обучения;
- 4) Приобретение более современных компьютеров, телевизоров и ксероксов.

4.10 Состояние систем управления.

Система управления Учреждением предполагает дальнейшее развитие самоуправляемости посредством работы Педагогического совета.

5. Стратегия перехода ЧУДО «УЦ «XXI век» в новое состояние

5.1 Содержание образования и организация образовательного процесса

1) Стратегическим направлением совершенствования образовательных услуг является переход к увеличению доли цифровых технологий в учебном процессе

- использование компьютерных обучающих программ

- использование компьютерных тестирующих программ.

2) Важным направлением совершенствования образовательных услуг является введение дистанционного обучения

3) более широко внедрение в учебные программы модульных систем обучения путем привлечения на разных его этапах специалистов узкого профиля с обязательным внедрением промежуточных видов тестирования с целью оперативного отслеживания усвоения материала.

4) дальнейшее развитие учебно-материальной базы путем приобретения новейшей компьютерной и обслуживающей техники.

5.2 Структура подготовки специалистов.

1) переход на систему модульного обучения с максимальным внедрением цифровых компьютерных технологий

2) разумное чередование различных форм обучения (очных и заочных) с целью экономии времени и средств обучающихся.

5.3 Обеспечение качества подготовки специалистов.

1) Залогом доброй репутации Учреждения является поддержание системы рекламирования методом «из уст в уста», т.е. системы частных рекомендаций выпускников Учреждения

2) Развитие системы обратной связи с выпускниками Учреждения по результатам их практической работы; учет замечаний и недостатков по результатам этой работы

3) Разработка персонализированных образовательных программ с привлечением материалов, используемых обучающимися (интегрированное обучение).

6. Ожидаемые результаты.

В результате всего вышесказанного, сотрудники Учреждения смогут обеспечить поступательное развитие системы преподавания, с одной стороны и непрерывное повышение качества оказываемых услуг, с другой стороны.